

Zadania do realizacji 17.06.2020

1. Na rozgrzewkę zagrajcie w grę pt. „Jaki to dzień tygodnia”

https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/abf2e811b19da885cc4bbe864a5e3a7a_/index.html

2. Porównywanie liczebności zbiorów: utrwalenie znaków $<$, $>$, $=$.

Zabawy z liczmanami- ćwiczenia w liczeniu.

„Gdzie jest więcej? Wpisz odpowiednie cyfry pod obrazkami. Porównaj czego jest więcej, wpisz odpowiedni znak. Powiedz o ile jest więcej elementów?”



- Dzieci przygotowują 10 liczmanów (patyczków, nakrętek plastikowych itp), cyfry i znaki $+$, $-$, $=$.
Dzieci układają liczmany według treści zadania, a następnie układają odpowiednie działanie i czytają je.

- Mama miała 8 jabłek. 4 jabłka dała babci. Ile jabłek zostało mamie? ($8-4=4$)

- Na łące Zosia zrywała kwiatki dla mamy . Zerwała 3 maki... 4 chabry ...i 2 stokrotki. Ile kwiatków zerwała dla mamy Zosia? ($3+4+2= 9$)

- Ignas miał 10 truskawek. 3 truskawki dał Miłoszowi... 2 truskawki dał Michalinie i również 2 dał Oliwierowi. Ile truskawek zostało Ignasiowi? ($10-3-2-2=3$)

3. Karta pracy str. 84 i 88 proszę odesłać do 19.06.2020

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz4.pdf>

Dla chętnych

- #### 4. Ćwiczenia z liczeniem W PODSKOKACH

https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg&feature=emb_title

5. Zabawa słowa pod hasłem „Odwrotnie”.

Dzieci stoją lub siadają na dywanie. Rodzic stoi z piłką naprzeciw. Rzuca piłkę do dzieci i wypowiada jakieś słowo. Dzieci wypowiadają słowo o znaczeniu przeciwnym, odrzucając piłkę.

np:

- Ciężki-lekki, krótki-długi, pusty-pełny, duży-mały itp..

6. Ułóż wzór według podanego rytmu- gra interaktywna

https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/ffd444fbe6deeeeb57fe49c3e03471cc_/lesson/lesson/index.html

7. Pokoloruj według kodu

