

Zadania do realizacji 16.04.2020

1. „Długi, krótki” – ćwiczenia w mierzeniu długości. Rozwijanie umiejętności mierzenia za pomocą stopy, kroków. Potrzebne: skakanek w różnych kolorach (mogą być także sznurówki, sznurki, wełna itp.) dywan lub koc, linijka / miarka krawiecka lub budowlana.

Rodzic układa ze skakanek/sznurków dwie drogi (każda składa się z 2 skakanek/ sznurków w tym samym kolorze, tej samej długości, np. droga czerwona i droga żółta). Zadania:

1) Dwie drogi równoległe.

Rodzic pyta:

– Czy obie drogi mają taką samą długość?

2) Jedna z dróg zakręca (rodzic przesuwając skakanek /sznurki jednej z dróg)

– Czy teraz drogi mają taką samą długość?

– Jeśli dziecko wskaże, że jedna droga jest dłuższa. Rodzic pyta- Dlaczego uważasz, że ta droga jest dłuższa?

3) Rodzic wraca jeszcze raz do pierwszego przypadku.

– Czy drogi mają taką samą długość?

– Dlaczego tak uważacie?

4) Jedna z dróg zakręca.

– Czy drogi nadal mają taką samą długość?

– Jak można udowodnić, że są tej samej długości?

(Drogi mają taką samą długość, bo nadal są te same 2 skakanek/sznurki , tylko przesunięte).

5) Mierzenie szerokości dywanu stopą za stopą.

Dziecko i rodzic mierzy szerokość dywanu, stawiając stopę przed stopą (palce jednej stopy dotykają pięty drugiej stopy) i głośno licząc.

– Dlaczego wyszły nam różne wyniki?

– Czy nasze stopy są jednakowej długości?

6) Mierzenie długości dywanu krokami.

Dziecko i rodzic mierzy długość dywanu krokami, które głośno liczy.

– Dlaczego wyszły nam różne wyniki?

– Z czym jest związana długość naszych kroków? (Ze wzrostem).

7) Pokaz linijki, miarki krawieckiej/ budowlanej

Linijka, dywan.

Rodzic wraz z dzieckiem mierzy linijką długość małego dywanu.

2. **Karta pracy str 70 i 71 proszę odesłać do 17.04.2020**

3. Gimnastyka korekcyjna Trzymaj się prosto - <https://www.youtube.com/watch?v=eiHGj8Tuo-I>

Dla chętnych

4. Audiobooki

<https://panimonia.pl/2020/04/04/zaczytana-kwarantanna-audiobookuj-z-nami/?fbclid=IwAR2EAefDmwBWmaUOhEw4aZW7jP52o0puB8D6s7Azk58oud3TfTGe1SXn3qY>

5. Zabawy z masą aksamitną:

Czas wykonania 10 min.

przepis:

odżywka do włosów (300 ml)

mąka ziemniaczana (500g)

opcjonalnie: barwniki spożywcze

wykonanie:

Odżywkę przelewamy do miski, dodajemy 10 czubatych łyżek mąki, tak aby masa przybrała konsystencję gęstego budyniu, w którym wstawiona łyżka stoi , dodajemy barwniki. Po zabarwieniu dodajemy mąkę i zagniatamy do momentu aż przestanie się ona kleić do rąk. Udanej zabawy 😊

<https://panimonia.pl/2017/01/31/masa-aksamitna-w-10-minut-odzywka-i-maka-ziemniaczana/>

6. Ćwiczenie i utrwalenie orientacji przestrzennej karta do pobrania

http://static.scholaris.pl/resource_imp/105/105190/PLIKI_1/XYZ01402.pdf