

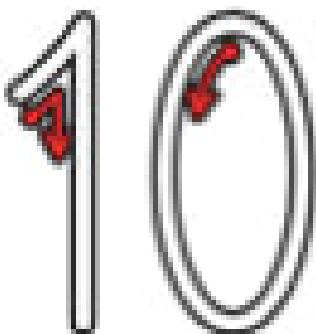
Zadania do realizacji 10.04.2020

1. Zapoznanie z liczbą 10

Do zadania potrzebne będzie 10 liczmanów (poniżej pisanki proponowane do wydruku i wycięcia, mogą być klocki, nakrętki), cyferki 1,9,10 oraz znaki +,-,=,



- Dziecko układa przed sobą 9 liczmanów/pisanek pod nimi kładzie odpowiednią cyfrę (9)
- Rodzic dokłada jeszcze jeden liczman i pyta ile jest ich teraz? Dziecko liczy (10)
- Rodzic pokazuje cyfrę 10 oraz prawidłowy zapis cyfry



- Dziecko kreśli palcem 10 po śladzie, następnie kreśli cyfrę 10 w powietrzu, na podłodze, na plecach rodzeństwa lub rodziców.
- Powracamy do ułożonych 10-ciu liczmanów/pisanek -pytamy dziecko ile pisanek było na samym początku zabawy? (9), ile pisanek dołożył rodzic? (1) ile jest teraz? (10). Próbujemy zapisać działanie $9+1=10$ i czytamy je (dziewięć dodać jeden równa się dziesięć)

2. Karta pracy strona 68 i 69 proszę odesłać do piątku 17.04

3. „Przygotowania do Wielkanocy”- włączenie dziecka do prac domowych. Rodzic wyznacza obowiązek.

Dla chętnych

4. W zeszyte w kratkę dziecko ćwiczy pisanie 10 (2 linie) pod zapisem rysuje 10 elementów.
5. Doświadczenie z jajkiem „Pływa czy tonie?”. Dziecko nalewa do słoika wodę, następnie ostrożnie wkłada surowe jajko. Dziecko obserwuje, co dzieje się z jajkiem, pływa na powierzchni czy tonie? Wniosek: jajko

tonie. Następnie, dziecko dosypuje do stoika sól i obserwuje co dzieje się z jajkiem. Wniosek: Jajko zaczyna unosić się ku powierzchni.

6. Ozdabianie jajka z tektury kaszą manną, następnie malowanie jajka farbami plakatowymi. Dziecko rysuje jajko na tekturze, wycina je, ozdabia je kaszą manną, kiedy klej wyschnie maluje jajko farbami. Jajko można ozdobić także kolorową solą. Należy sól przesypać do pojemniczka, dodać farby plakatowej i wymieszać.
7. Zabawa zręcznościowa – Szybko i ostrożnie. – doskonalenie precyzji i uwagi. Dziecko pokonuje określoną trasę z jajkiem (ugotowanym) położonym na łyżce.