

Zadania dla dzieci do wykonania z rodzicami w okresie od 16.03.2020 r. do 20.03.2020 r.

1. Rozmowa na temat marcowej pogody z wykorzystaniem przysłowia „W marcu jak w garncu”.

Rysowanie przysłowia (garczek z różnymi zjawiskami atmosferycznymi). Karta pracy nr 1- rysowanie po śladzie, kolorowanie według kodu. Karta do pobrania z linku

<https://1drv.ms/b/s!Alx9y7360oFYIUTYDpSJMBR5bh0w?e=R6AjVq>

2. Osluchanie z piosenką „Maszeruje wiosna” (piosenka dostępna na portalu YouTube

<https://www.youtube.com/watch?V=ynlqw1kp9pw>).

3. Ćwiczenia matematyczne. Kolorowanie rysunków zgodnie z ilością kropek (załącznik 1)

4. „Bazie wierzbowe” – wykonanie bazi z dostępnych materiałów (gałązki, fasola, kredki, farby, plastelina).

5. Ćwiczenia i zabawy rozwijające słuch fonematyczny:

- „Części ciała” – podaj nazwy części ciała zaczynające się głoską u (uszy, usta), głoską r (ręka) itd.
- Zabawa w sklep – kupujemy tylko te przedmioty (ilustracje), których nazwa nie rozpoczyna się głoską a, b, m, u, z, k, l, (itd)

6. Doskonalenie umiejętności liczenia poprzez wspólne granie w gry planszowe np. chińczyk, grzybobranie.

Możliwość stworzenia własnej gry planszowej według pomysłu dzieci i rodziców.

7. „Jaka jest pogoda?” - zabawy badawcze. Codzienne oglądanie pogody za oknem, założenie kalendarza pogody, w którym dziecko codziennie rysuje zjawiska atmosferyczne, które zaobserwowało.

8. Wspólne opowiadanie wymyślonych / znanych bajek lub tworzenie bajki po przez dopowiadanie jej fragmentu przez każdego uczestnika zabawy- rozwijanie kreatywności i wyobraźni dziecka.

20 marca „Dzień Kolorowej Skarpetki” - obchody Światowego Dnia osób z Zespołem Downa. Rozmowa z dziećmi na temat niepełnosprawności i tolerancji wobec osób niepełnosprawnych.

- Pokoloruj tyle rysunków: chmurek, słoneczek, kropli deszczu, parasoli, ile kropek znajduje się po ich lewej stronie.

	
	
	
	