

Temat 127. **Pracowity jak mrówka**

1. Naucz się czytać wiersz ortograficzny „-ówka”.



" -ówka "

W lesie borówka,
na łące krówka,
na polu makówka,
a w garnku grochówka.

W szkole stoówka,
pod stołem kryówka,
w kryówce schowane
"o" kreskowane.

W tych właśnie słówkach –
wie to mądra główka –
jest jedna końcówka:
przez "o" z kreską "ówka"!

- **Zapamiętaj** wyrazy z końcówką **-ówka**.
- Dzisiaj poznajemy kolejną zasadę ortograficzną.
- Napisz w zeszycie:

Zapamiętaj!

Słowa z końcówką: -ówka pisze się zawsze z "ó".

Są jednak nieliczne wyjątki, na przykład: **skuwka**, **wsuwka**. Należy do nich również słowo **zasuwka**.

2. Ćwiczenia – wykonaj ćwiczenie 4 i 5 s. 73.
3. Matematyka – wykonaj zadania 2 i 3 z podręcznika s. 30 - napisz w zeszycie.
 - W zeszycie piszemy pytanie, działanie i odpowiedź.
4. Wykonaj załączoną kartę pracy. Praca na ocenę

Miłej pracy!

Załącznik 1.

1. Ponumeruj zdania zgodnie z kolejnością zdarzeń.

Pewnego dnia obudził się z wielkim bólem zęba.

Chłopiec tuż przed wizytą trochę się bał, ale kiedy przywitała go miła Pani w białym kitlu, strach minął.

Mama poprosiła synka, aby powiedział „Aaaaa”.

1

Michaś zawsze wolał zjeść na deser kilka cukierków, niż jabłko.

Od tej pory Michaś, zamiast po landrynki, sięga po owoce.

Pani stomatolog wytłumaczyła chłopcu, że nie można jeść tyle słodczy, bo to właśnie przez nie psują się zęby.

Tata też zajrzał i powiedział: „Synku, masz chory ząb! Trzeba iść do dentysty.”

2. Pokoloruj tylko te produkty, które są zdrowe dla naszych zębów.

