

Temat 127. **Pracowity jak mrówka**

1. Naucz się czytać wiersz ortograficzny „-ówka”.



" -ówka"

W lesie borówka,
na łące krówka,
na polu makówka,
a w garnku grochówka.

W szkole stoówka,
pod stołem kryówka,
w kryówce schowane
"o" kreskowane.

W tych właśnie słówkach –
wie to mądra główka –
jest jedna końcówka:
przez "o" z kreską "ówka"!

- **Zapamiętaj** wyrazy z końcówką -ówka.
- Dzisiaj poznajemy kolejną zasadę ortograficzną.
- Napisz w zeszycie:

Zapamiętaj!

Słowa z końcówką: -ówka pisze się zawsze z "ó".

Są jednak nieliczne wyjątki, na przykład: **skuwka, wsuwka**. Należy do nich również słowo **zasuwka**.

2. Ćwiczenia – wykonaj ćwiczenie 4 i 5 s. 73.
3. Matematyka – wykonaj zadania 2 i 3 z podręcznika s. 30 - napisz w zeszycie.
 - W zeszycie piszemy pytanie, działanie i odpowiedź.
4. Teraz chwila muzyki. Posłuchaj piosenki „Bal na łące” i postaraj się nauczyć tekstu **załączniku 1**.
Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

Miłej pracy!

Załącznik 1.

BAL NA ŁĄCE

1. Kiedy świeci słońeczko,
to na łące nad rzeczką
świerszcze stroją skrzypczki
do wiosennej poleczki.
2. Dylu – dylu już grają,
grube baki śpiewają,
myszki tańczą poleczkę,
sapią przy tym troszeczkę.
3. A trzy małe biedronki
nie chcą tańczyć tej polki
i czekają na walca,
aby tańczyć na palcach.