

## Temat: **Poetycki zachwyt nad polskim niebem (Adam Mickiewicz „Pan Tadeusz”)**

Jakie mogą być chmury? Podaj jak najwięcej przymiotników.

Jakie są Twoje skojarzenia ze słowem chmura? Zapisz je w formie mapy myśli w zeszycie. (to notatka w formie słoneczka)

Na dzisiejszej lekcji przeczytamy fragment "Pana Tadeusza" (s. 159-160), który jest wypowiedzą tytułowego bohatera wygłoszona w odpowiedzi na zachwyty nad pięknem włoskiego nieba.



### Porozmawiajmy o fragmencie...

- Na ile części możemy podzielić odczytany fragment?
- O jakich rodzajach chmur opowiada Tadeusz?
- Na jakim niebie możemy je znaleźć?

### Przypominajka

Przypomnij sobie definicje poniższych środków stylistycznych, a następnie odszukaj je w poszczególnych fragmentach tekstu.

**Epitet** to wyraz określający rzeczownik. Tym wyrazem najczęściej jest przymiotnik lub inny rzeczownik.

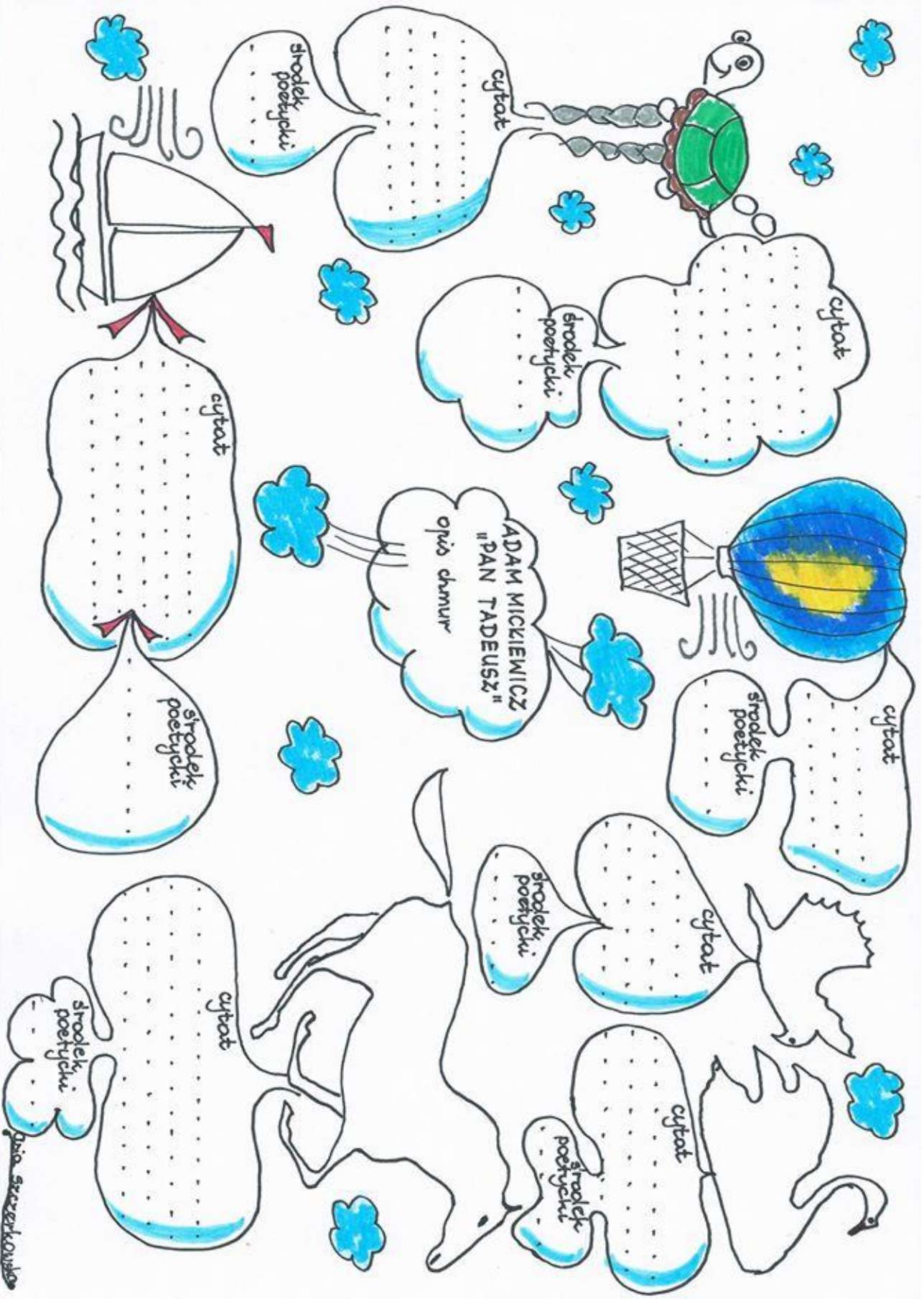
Przykłady: **ładna** książka, książka **taty**

**Porównanie** to podkreślenie cech jednego zjawiska przez zestawienie go z innym.

Przykład: **dumny jak paw**

**Ożywienie (animizacja)** to nadanie cech istoty żywej pojęciom, zjawiskom, stanom, przedmiotom.

Przykład: **lampa śpiewa harcurskie piosenki**



gnia sweterkowiak

*Te Państwa niebo włoskie, jak o nim słyszałem,*

#### Fragment pierwszy

*Błękitne, czyste, wszak to jak zamarzła woda!  
Czyż nie piękniejsze stokroć wiatr i niepogoda?  
U nas dość głowę podnieść: ileż to widoków!  
Ileż scen i obrazów z samej gry obłoków!*

#### Fragment drugi

*Bo każda chmura inna: na przykład jesienna  
Pełźnie jak żółw leniwa, ulewą brzezienna  
I z nieba aż do ziemi spuszcza długie smugi  
Jak rozwite warkocze, to są deszczu strugi;*

#### Fragment trzeci

*Chmura z gradem jak balon szybko z wiatrem leci,  
Kragła, ciemnobłękitna, w środku żółto świeci,  
Szum wielki słychać wkoło.*

#### Fragment czwarty

*Nawet te codzienne,  
Patrzcie Państwo, te białe chmurki, jak odmienne!  
Zrazu jak stada dzikich gęsi lub łabędzi,  
A z tyłu wiatr jak sokół do kupy je pędzi;  
Ściskają się, grubieją, rosną, nowe dziwy!*

#### Frgment piąty

*Dostają krzywych karków, rozpuszczają grzywy,  
Wysuwają nóg rzędy i po niebios sklepie  
Przelatują jak tabun rumaków po stepie.*

#### Fragment szósty

*Wszystkie białe jak srebro, zmieszają się nagle  
Z ich karków rosną maszty, z grzyw szerokie żagle,  
Tabun zmienia się okręt i wspaniale płynie  
Cicho, z wolna, po niebios błękitnej równinie!*

### Chmury w języku

**Związek frazeologiczny** to utrwalone połączenie wyrazowe o stałym oraz przenośnym znaczeniu.

Przykład: ugryźć się w język

Poniżej znajdziesz związki frazeologiczne związane z chmurami. Zapisz je w zeszycie, a następnie wyjaśnij ich znaczenie.

*być jak chmura gradowa* \_\_\_\_\_

*chodzić z głową w chmurach* \_\_\_\_\_

*bujać w obłokach* \_\_\_\_\_

*drapacz chmur* \_\_\_\_\_

*pochmurne oblicze* \_\_\_\_\_

