

Lekcja 21 (17.11.2020)

Wstęp: Odtwórz piosenkę *Old Macdonald's got a farm*, (CD1. 52) robiąc pauzę po nazwie każdego nowego zwierzęcia. Dzieci wskazują odpowiednie zwierzę na obrazku i podają, jaki odgłos wydaje to zwierzę "po angielsku".

Główna część : Uczniowie otwierają podręcznik na str. 29 Wyjaśnij znaczenie nagłówka: *A world of sounds*. Świat dźwięków Wskaż obrazki ukazane w zad. 2. i zapytaj: *Which objects can you say in English?* Dzieci odpowiadają- drum, guitar, clock, bell Następnie wskazuj kolejno przedmioty ukazane na obrazkach, podawaj ich nazwy oraz pokazuj je za pomocą gestów, udając, że grasz na perkusji, gitarze, dzwonisz dzwonkiem, pokazując za pomocą dłoni wskazówki zegara. Uczniowie powtarzają słowa i naśladują twoje gesty. Wyjaśnij dzieciom po polsku, że dźwięk to wibracje, czyli drgania, które tworzą fale dźwiękowe. Te wędrują przez powietrze do naszego ucha, które odbiera je jako dźwięk. Poproś dzieci, aby zamruczały, jednocześnie dotykając swoich gardel. Zapytaj, czy odczuwają wibracje. Podobnie jest z odgłosami wydawanymi przez zwierzęta, instrumenty i niektóre przedmioty.
Ćw. 1 Odtwórz nagranie.(CD2, nagranie 1) Dzieci słuchają, odszukują odpowiednie źródła dźwięku ukazane na obrazkach i wskazują je.

Ćw. 2 Odtwórz nagranie,(CD2.2) zatrzymując je po pierwszym pytaniu. Uczniowie identyfikują źródło dźwięku i nazywają je. Wznów nagranie, aby dzieci mogły porównać swoje odpowiedzi. Kontynuuj zadanie z wszystkimi czynnościami.

Ćw. 3 Wyjaśnij, że w tej sekcji podręcznika uczniowie będą wykonywać proste eksperymenty, ucząc się nowych rzeczy z różnych dziedzin poprzez doświadczenia. Wskaż zdjęcie kaczki i zapytaj: *What's this?* Dzieci mówią: *It's a duck*. Rozdaj dzieciom słomki do napojów (proste lub zaginane) i poproś, aby przygotowały nożyczki. Poproś dzieci, aby sprasowały w dłoniach całą słomkę, a szczególnie ten jej koniec, który będą wkładały do ust. Pokaż, jak przyciąć ten koniec na kształt trójkąta, a następnie w niego dmuchnąć, aby wydać odgłos kaczki.

Dzieci mogą także stopniowo przycinać drugi koniec słomki i sprawdzać to, jak różni się dźwięk w zależności od długości słomki, oraz która długość słomki daje dźwięk najbardziej przypominający kwakanie kaczki.

Wskaż trzecie zdjęcie i wyjaśnij po polsku, że myśliwi mają specjalne piszczałki, zwane wabikami, które naśladują odgłosy wydawane przez kaczki.

Zakończenie: Wydawaj dźwięki lub pokazuj za pomocą gestów źródła dźwięków omawiane na lekcji, np. gitarę, dzwon itp. Dzieci mówią, jakie źródło demonstrujesz.

Praca domowa: ćw. 1,2 /27 (ćwiczeniówka)