

Lekcja 20 (16.11.2020)

Wstęp: Pytaj o słowa z różnych kategorii dotychczas poznanych przez dzieci: *How many (animals) can you name in (10) seconds? Ile zwierząt potrafisz wymienić w ciągu 10 sekund?* W odpowiedzi możesz wydawać odpowiednie dźwięki lub pokazywać słowa za pomocą gestów. Następnie, powtórz to samo pytanie z nazwami ubrań, nazw robaczek, kolorów, liczb 1-12. Odtwórz piosenkę *Where are you going? (CD 45)* Dzieci śpiewają piosenkę i odgrywają jej treść.

Część główna : Przypomnij, że na tej lekcji dzieci będą powtarzały materiał, którego się uczyły od początku roku. Uczniowie otwierają podręcznik na stronie 27.

Ćw 1 Zapytaj: *What can you see in the picture?* Zachęć dzieci do wymieniania po angielsku nazw zwierząt, ich potomstwa, postaci, ubrań, kolorów, jedzenia, zabawek i drobnych przedmiotów. Odtwórz nagranie, robiąc pauzę po każdym zdaniu lub dialogu. (CD 58) Uczniowie słuchają nagrania, odnajdują właściwe elementy obrazka i wskazują je.

Ćw 2 Powiedz: *I spy with Bugs eye ... (a goat)*, przykładając do oka dłonie złożone na kształt lunety i patrząc na obrazek zamieszczony w podręczniku. Dzieci odnajdują na ilustracji wymienione zwierzę lub przedmiot i je wskazują. Wygrywa to dziecko, które jako pierwsze z pary wskaże właściwy element. Powtórz grę kilka razy.

Ćw. 3 Zachęć dzieci do odczytania wyrazów po cichu. Następnie podawaj kolory tła w ramkach, a uczniowie chórem odczytują wyrazy umieszczone na danym tle, np. *Purple? – sheep*.

Ćw. 4 Powiedz: *Listen, read and repeat. (CD 59)* Zachęć dzieci, aby podczas słuchania mówiły kolejne liczby oraz odczytywały zdania i powtarzały je.

Na stronie 28 jest gra planszowa. Wyjaśnij po polsku zasady gry: każdy uczeń kładzie na planszy w swoim podręczniku pionek z odpowiednią. Wyrzucaj kostką oczka i mów, o ile pól uczeń powinien się przemieścić, np.: *Danny – two*. Kiedy uczeń stanie na odpowiednim polu musi powiedzieć, co znajduje się na obrazku, np. *shoes*. Ten sam uczeń także sprawdza, czy pasujące słowo znajduje się pod planszą na odpowiedniej liście wyrazów. Dla ułatwienia: pasujące wyrazy są na takim samym tle jak ilustracje: z rozdziału 1. na niebieskim, a z rozdziału 2. na różowym. Za prawidłowe nazwanie elementu ukazanego na obrazku, uczeń przesuwa się o jedno pole do przodu. Za prawidłową odpowiedź na pytanie: czy słowo na obrazku znajduje się na liście pod planszą: *(It's (not)) here*, uczeń przesuwa się o dwa pola do przodu. Wyjaśnij, co oznaczają pola: *Go to (12) Przesuwamy się na pole 12 i Miss a turn. Tracisz kolejkę*. Wygrywa ta osoba, która jako pierwsza stanie na polu końcowym.

Zakończenie: Zapytaj: *What day is it today? Jaki jest dzisiaj dzień? What's the weather like? Jaka jest pogoda? What season is it? Jaka jest pora roku? What am I wearing? Co ja mam na sobie? Do you like kittens? Czy lubisz kotki? What baby has a duck got? Jak nazywa się mała kaczuśka?* Dzieci zgłaszają się i odpowiadają.

Praca domowa: ćw. 1/ 24 (ćwiczeniówka)