



---

# **PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI**

## **W RADOMIU**

Innowacja programowa w ramach przedmiotu języka angielskiego na poziomie klas I-III oparta na Programie nauczania języka angielskiego dla I etapu edukacyjnego Szkoła Podstawowa, Klasy 1-3, którego autorami są Ilona Studzińska, Arkadiusz Mędela, Magdalena Kondro, Ewa Piotrowska.

Tytuł: „Język angielski furtką do naszej przyszłości”

Autor: mgr Bernadetta Bartkowiak

Radom 20 maja 2016 rok

## **Autor innowacji**

Imię i nazwisko:	<b>Bernadetta Bartkowiak</b>
Wykształcenie:	<b>wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym</b>
Zajmowane stanowisko:	<b>nauczyciel języka angielskiego</b>
Miejsce wdrażania innowacji:	<b>Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Radomiu</b>
Czas realizacji:	<b>1.09.2016 – 31.05.2019</b>
Rodzaj innowacji:	<b>programowa</b>
Zasięg innowacji:	<b>klasa I – III, 18 uczniów</b>
Dodatkowe wymagania:	<b>rozszerzenie ilości godzin o 1 w kl. I o 1 w kl. II o 2 w kl. III</b>
Koszt innowacji:	<b>bez dodatkowych kosztów finansowych</b>

Podręczniki i programy, na których oparta jest innowacja: **Bugs Word 1,2,3; wydawnictwo Macmillan. Program Nauczania Języka Angielskiego zgodny z Podstawą Programową Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 ( bez zmian w zakresie nauczania języka obcego w szkole podstawowej w Podstawie Programowej, wprowadzonej Rozporządzeniami Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 roku) dla I etapu edukacyjnego Szkoła Podstawowa, Klasy 1-3.**

## **PODSTAWA PRAWNA INNOWACJI**

Innowacja powstała w oparciu o:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 997 ze zmianami)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. (Dz.U. z 2002, Nr 23, poz. 225 ze zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki.(Dz.U. z 2002, Nr 56, poz. 506 ze zmianami)
- Rozporządzenie MEN w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2012, poz. 204 ze zmianami)
- Rozporządzenie MEN w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (D.U. z 2001, nr 61, poz. 624 ze zmianami)

## PRZYCZYNY WPROWADZENIA INNOWACJI

Znajomość języka angielskiego w dzisiejszym świecie jest bardzo ważna. Posługiwanie się językiem daje możliwość swobodnego podróżowania, komunikowania się oraz nawiązywania kontaktów z ludźmi z całego świata, daje także możliwość poznania kultury innych krajów oraz zwiększa szanse na znalezienie atrakcyjnej pracy w przyszłości. Dlatego też istotne jest podnoszenie motywacji do nauki języka angielskiego od najmłodszych lat, promowanie języka wśród dzieci a także sprawienie, aby nauka była przyjemna i efektywna.

Innowacja powstała po dokonaniu przeze mnie obserwacji i spostrzeżeń w czasie dziesięcioletniej pracy jako nauczyciel języka angielskiego w szkole podstawowej. Dzieci w wieku wczesnoszkolnym w przyjazny sposób nabywają umiejętności posługiwania się językiem poprzez osłuchanie się z obco brzmiącymi słowami, poprzez zabawę, uczenie się wierszyków, piosenek, słuchanie historyjek oraz zabawy i gry.

W nauce języka angielskiego ważna jest systematyczność i regularność. Zwiększenie liczby godzin w poszczególnych klasach zapewnia częstszy kontakt z językiem, stwarza również okazję do utrwalania i zapamiętywania większej ilości słów i prostych struktur gramatycznych.

## ZASADY INNOWACJI

Wprowadzenie innowacji przewiduje dodatkową 1 godzinę w tygodniu w klasie I, 1 godzinę dodatkową w tygodniu w klasie II oraz 2 godziny dodatkowe w tygodniu w klasie III. Godziny te będą wykorzystywane na pogłębianie słownictwa, wiadomości i umiejętności z zakresu języka angielskiego a także wiedzy o tradycjach i świętach krajów anglojęzycznych.

Treści innowacji będą rozszerzeniem podstawy programowej kształcenia ogólnego. Innowacja pedagogiczna realizowana będzie w oparciu o Program Nauczania Języka Angielskiego zgodny z Podstawą Programową Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 ( bez zmian w zakresie nauczania języka obcego w szkole podstawowej w Podstawie Programowej, wprowadzonej Rozporządzeniami Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 roku) dla I etapu edukacyjnego Szkoła Podstawowa, Klasy 1-3 a także w oparciu o własne materiały przygotowane przez nauczyciela. Innowacja będzie poszerzona o zakres tematyczny obejmujący podręczniki: *Bugs World 1*, *Bugs World 2*, *Bugs World 3*, wydawnictwo Macmillan oraz inne, zgłoszone przez uczniów propozycje tematów zgodne z ich zainteresowaniami.

Podczas realizacji dodatkowych godzin uczniowie będą rozwijać swoje zainteresowania poprzez stosowanie ciekawych metod aktywizujących oraz technik multimedialnych. Nauka języka angielskiego będzie odbywała się poprzez zabawę, w szczególności przez powtarzanie rymowanek, piosenek, słuchanie historyjek, przygotowywanie scenek, mini- przedstawień, gry, przygotowywanie prac plastycznych, projektów, projekcję bajek i filmów w wersji anglojęzycznej, czytanie książeczek w języku angielskim dostosowanych do poziomu wiedzy uczniów tzw. *children's readers*.

## CELE OGÓLNE

- Promowanie języka angielskiego wśród dzieci.
- Uwrażliwienie uczniów na język angielski i osłuchanie się z jego rytmem i fonetyką.
- Podnoszenie motywacji do nauki języka angielskiego poprzez aktywizujące metody nauczania.
- Rozwijanie zainteresowania uczniów językiem angielskim, odmiennymi kulturami oraz przygotowanie do życia w wielojęzycznej Europie.
- Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku angielskim na poziomie podstawowym.
- Przygotowanie do użycia poznanego materiału leksykalnego i gramatycznego w realnych sytuacjach.
- Kształtowanie umiejętności pracy w zespole.
- Rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości.
- Uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego.

## CELE SZCZEGÓŁOWE

- Znajomość słownictwa dotyczącego: własnej osoby, części ciała, ubrań, członków rodziny, zwierząt, jedzenie, owoców, warzyw, kolorów, liczb, przyborów szkolnych, domu, zabawek, czynności życia codziennego, sportów.
- Poszerzenie zasobu słownictwa poprzez różnorodne formy obcowania z językiem ( piosenki, rymowanki, filmy, historyjki, bajki, książeczki).
- Rozumienie poleceń formułowanych przez nauczyciela podczas zajęć oraz poleceń w nagraniach.
- Reagowanie całym ciałem na usłyszane zwroty i wyrazy.
- Rozumienie sensu usłyszanej historyjki, bajki ( przy pomocy obrazków, gestów).
- Umiejętność powtarzania za nauczycielem lub nagraniem.
- Recytowanie wierszy, rymowanek, śpiewanie piosenek.
- Udzielanie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, zadawanie pytań.
- Czytanie i przepisywanie wyrazów i prostych zdań ( uczeń rozpoznaje wyrazy i kojarzy je z napisami).
- Wykonywanie zadań dodatkowych związanych z tematem lekcji ( prace plastyczne, zadania muzyczno-ruchowe).
- Współpracowanie w grupie poprzez udział w mini- przedstawieniach.
- Rozwijanie ciekawości i otwartości uczniów wobec kultury, tradycji i zwyczajów krajów anglojęzycznych.

## OCZEKIWANE EFEKTY

### Dla ucznia:

- Podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego.
- Rozwinięcie zainteresowań językowych uczniów.
- Wzbogacenie czynnego i biernego słownictwa.
- Poprawna wymowa.
- Rozumienie poleceń nauczyciela w języku angielskim.
- Rozwinięcie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem.
- Rozpoznawanie słów piosenek, rymowanek, napisów.
- Wzrost zainteresowania kulturą i tradycjami krajów anglojęzycznych.
- Rozwinięcie umiejętności współpracy w grupie.
- Wzrost pewności siebie i satysfakcji z pogłębiania znajomości języka.
- Lepszy start w klasie IV.

### Dla szkoły:

- Wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły.
- Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców, jako placówki dbającej o językowy rozwój swoich wychowanków.
- Podniesienie jakości pracy szkoły.

## TEMATYKA

Tematy będą realizowane zgodnie z rozkładem materiału bazującym na tematach realizowanych przy pomocy podręczników *Bugs World 1*, *Bugs World 2*, *Bugs World 3*.

Ponadto, w klasie I uczniowie zostaną zapoznani z dodatkowym słownictwem z następujących zagadnień: zwierzęta robaczki, kolory, liczby, zabawki, części ciała, dzikie zwierzęta, jedzenie, owoce, członkowie rodziny.

W klasie II uczniowie zostaną zapoznani z dodatkowym słownictwem z zagadnień: przybory szkolne, sposoby spędzania wolnego czasu, kolory, zwierzęta domowe, pomieszczenia w domu, członkowie rodziny, części ciała zwierząt, bóle, potrawy jedzone na śniadanie, obiad i kolację.

W klasie III uczniowie zostaną zapoznani z dodatkowym słownictwem z zagadnień: pory roku, pogoda, liczby, przedmioty szkolne, zwierzęta domowe, ubrania, jedzenie, sporty, nazwy czynności porannych, nazwy miejsc wypoczynku wakacyjnego.

Na każdym poziomie kształcenia uczniowie będą poznawać zwyczaje i święta krajów anglojęzycznych: Święto Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Walentynki, Dzień Świętego Patryka, Wielkanoc.

Decyzje związane z rozszerzeniem treści podejmowane będą na bieżąco w trakcie trwania roku szkolnego oraz stopnia opanowania materiału podstawowego.

## **METODY I FORMY**

Aby jak najlepiej zrealizować cele innowacji, stosowane będą różnorodne metody, techniki i formy pracy. Metody te będą dostosowywane do potrzeb i poziomu uczniów w poszczególnych klasach.

Przykładowe metody i techniki nauczania:

- metoda audiolingwalna
- metoda reagowania całym ciałem – TPR ( Total Physical Response)
- metoda komunikacyjna
- techniki dramowe ( dialogi, scenki dramowe, mini inscenizacje)
- techniki multimedialne (Internet, programy komputerowe, DVD, tablica interaktywna, prezentacje Power Point)
- gry i zabawy dydaktyczne
- piosenki i rymowanki
- historyjki
- mini projekty

Formy pracy:

- praca grupowa
- praca w parach
- praca indywidualna ( kierowana przez nauczyciela lub samodzielna)

Uczniowie podczas zajęć korzystać będą z różnorodnych materiałów dydaktycznych:

- płyty CD ( dialogi, piosenki, rymowanki)
- filmy DVD lub dostępne w Internecie
- komputerowe programy edukacyjne
- tablica interaktywna
- materiały internetowe
- ilustracje, plansze, plakaty

- karty obrazkowe (flashcards)
- children's readers- lektury w prostej wersji językowej
- materiały przygotowane przez nauczyciela
- planszowe gry dydaktyczne
- słowniczki obrazkowe

## **EWALUACJA**

Po zakończeniu oraz w czasie realizowania innowacji będzie przeprowadzona ewaluacja. Zostanie ona przeprowadzona pod koniec klasy pierwszej, drugiej oraz po zakończeniu innowacji, czyli pod koniec klasy trzeciej (czerwiec 2019). Badanie osiągniętej jakości będzie przeprowadzał nauczyciel prowadzący przy pomocy obserwacji, testów, ankiet przeprowadzanych wśród uczniów oraz rodziców. Ewaluacja końcowa będzie stanowiła informację zwrotną dla prowadzącego na temat celowości przeprowadzania tego rodzaju innowacji w przyszłości. Pozwoli także dowiedzieć się, jakie realne postępy nastąpiły u uczestników zajęć. W ostatnim roku wyniki zostaną opracowane w postaci raportu, z którym będą zapoznani uczniowie, rodzice, rada pedagogiczna oraz inne odnośne władze.

Ewaluacji podlegać będą:

- zgodność programu innowacyjnego z jego założeniami,
- atrakcyjność zajęć dla dzieci,
- praktyczność i użyteczność,
- formy i metody pracy.

Uczniowie będą oceniani zgodnie z WSO Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Radomiu.

## **Warunki wprowadzenia innowacji**

Osiągnięcie założonych celów nie wymaga zmian organizacyjnych szkoły, ani nakładów finansowych, ponieważ godziny będą prowadzone społecznie. Wszelkie pomoce naukowe są łatwo dostępne w szkole. Założenia innowacji mogą być kierowane do wszystkich uczniów klasy I bez względu na umiejętności oraz szczególne zdolności.

