

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

W RADOMIU

Innowacja pedagogiczna w ramach przedmiotu języka angielskiego na poziomie

klas VII – VIII

oparta na Programie nauczania języka angielskiego dla klas IV- VIII aut. Joanna
Stefańska

Tytuł: Learning culture of English – speaking countries is the best way
to learn English

(Uczenie się kultury krajów anglojęzycznych jest najlepszym sposobem na uczenie się
języka angielskiego)

Karta innowacji pedagogicznej z języka angielskiego

Tytuł : **Learning culture of English-speaking countries is the best way to learn English.**

Autor innowacji: **Lidia Kozera**

Miejsce wdrażania innowacji: **Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Radomiu**

Czas realizacji: **01.09.2019r. – 31.05.2021r.**

Rodzaj innowacji: **programowa**

Zasięg innowacji: **klasa VII-VIII**

Dodatkowe wymagania: **rozszerzenie ilości godzin o 2/tygodniowo w rozbiciu na grupy**

PODSTAWA PRAWNA

- ❖ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996) ze zm.
 - konieczność zapewnienia przez system oświaty kształtowania u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych (art. 1 pkt 18),
 - obowiązek tworzenia przez szkoły i placówki warunków do rozwoju aktywności, w tym kreatywności uczniów (art. 44 ust. 2 pkt 3)
 - wspieranie nauczycieli, w ramach nadzoru pedagogicznego, w realizacji zadań służących poprawie istniejących lub wdrożeniu nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu nowatorskich działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów oraz nauczycieli (art. 55 ust. 1 pkt 4),
 - obowiązek stwarzania przez dyrektora warunków do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły (art. 68 ust. 1 pkt 9),
 - warunki, na jakich w szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki (art. 86 ust. 1).

- ❖ Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty(tekst jednolity: Dz.U.z 2016r. poz. 1943) - art.. 41 ust.1

PRZYCZYNY WPROWADZENIA INNOWACJI

Realizacja programu innowacji " Learning culture of English- speaking countries is the best way to learn English " w klasie VII-VIII na lekcjach języka angielskiego, jest przedłużeniem innowacji prowadzonej w klasy IV – VI, ze względu na reformę szkolnictwa i likwidację gimnazjów. Innowacja ma na celu wzbogacenie programu nauczania języka angielskiego o zagadnienia kulturowe państw anglojęzycznych. Poznanie kultury, zwyczajów i mentalności innych narodów pozwala lepiej zrozumieć, a tym samym zaspokoić naturalną ciekawość młodego człowieka. Wiedza z zakresu kultury i obyczajowości pomaga zrozumieć sam język i ułatwia jego naukę. Ponadto pozwoli kształtować obraz innych krajów oraz tolerancję i zrozumienie.

CELE OGÓLNE

- Poznanie kultury krajów anglojęzycznych i dokonywanie porównań z kulturą Polski w celu kształtowania świadomości własnego dziedzictwa kulturowego i budowania tolerancji wobec innych kultur.
- Poznanie szeroko pojętej kultury krajów anglojęzycznych, jako źródła uczenia się języka angielskiego.
- Uświadomienie znaczenia znajomości języków obcych w poznawaniu kultur innych nacji.
- Rozbudzanie i pogłębianie wiedzy i pasji związanej z językiem obcym.
- Rozwijanie kompetencji językowych na wszystkich płaszczyznach: mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie.
- Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktycznych sytuacjach językowych.
- Przygotowanie uczniów do umiejętności samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji oraz korzystania z naturalnych źródeł.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- Uczeń odkrywa indywidualne zdolności i predyspozycje poprzez różne formy działań artystycznych- udział w przedstawieniach, ogólnopolskich konkursach, inscenizacjach, tworzenia projektów, prezentacji, filmów, albumów.
- Ćwiczy umiejętność pracy w zespole.
- Kształtuje samodzielność poprzez naukę korzystania z materiałów źródłowych oraz innych dostępnych.
- Nawiązuje swobodny dialog w komunikacji interpersonalnej.
- Dostrzega różnice między ludźmi i uznaje je za naturalne (kształtuje tolerancję)
- Łatwiej rozumie wypowiedzi w języku angielskim dzięki możliwości oglądania filmów w wersji oryginalnej.
- Poznaje i rozwija zainteresowania kulturą poprzez udział w projekcji filmów dotyczących sfery kulturowej danego kraju.
- Posiada bogate słownictwo czynne i bierne.

EFEKTY INNOWACJI

- Umiejętność czytania ze zrozumieniem lektur typu „Penguin Readers” na poziomie II etapu kształcenia w języku obcym (np.: „The Adventures of Tom Sawyer”)
- Umiejętność wyszukiwania odpowiednich fragmentów w tekstach oraz informacji na dany temat.
- Umiejętność opisu bohaterów przeczytanych książek, przedmiotów, miejsc, a także sytuacji występujących w tychże książkach.
- Umiejętność porównywania w mowie i piśmie stylu życia Polaków i innych narodów (Wielkiej Brytanii, USA i Australii), a także innych cech kultury.
- Posługiwanie się bogatszym językiem z zakresu historii, geografii, charakterystycznej przyrody czy zwierząt występujących w Australii i innych krajach anglojęzycznych.
- Umiejętność nawiązywania swobodnego kontaktu w języku angielskim.
- Wzrost świadomości międzykulturowej,
- Łatwość w rozumieniu filmów w wersji oryginalnej oraz materiałów autentycznych (authentic materials).
- Umiejętność wyrażania własnych opinii i uczuć po obejrzeniu filmów.

EWALUACJA

Innowacja zakończy się sprawozdaniem, w którym zostaną uwzględnione szczegółowe działania skierowane na podstawowe umiejętności i kompetencje uczniów, jak również ich zachowania w różnych sytuacjach. W trakcie realizacji programu innowacyjnego zbierane będą informacje o pozytywnych zmianach wychowawczych, stosowanych metodach dydaktycznych, osiągnięciach uczniów poprzez wywiady, obserwacje, opinie uczniów i rodziców. Ewaluacja będzie przeprowadzona przez nauczyciela prowadzącego ewaluację.