

Witajcie klasy 5

Dzisiaj praca z podręcznikiem i odrobina Internetu , notatkę można wydrukować lub przepisać – w zależności od możliwości. Przypominam również , że macie mieć kompletne notatki w zeszytach – będziemy używać tych zeszytów w klasie 6, pilnujcie aby Wam nie zginęły i nie zniszczyły się. Będzie praca domowa – karta pracy, odeślijcie ją na mój adres mailowy, najlepiej w postaci dokumentu tekstowego word.

Lekcja 14

Temat: Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów.

Przebieg lekcji.

1.Przeczytajcie uważnie tekst z podręcznika str.183- 187, szczególną uwagę zwróćcie na infografikę (str. 184-185)

2.Skopiujcie do przeglądarki adres internetowy i obejrzyjcie film - pomoże Wam zapamiętać informacje.

<https://www.youtube.com/watch?v=ePK2nrFw6hI>

3.W zeszycie pod tematem lekcji zapiszcie formułkę: Zajęcia częściowo z platformą edukacyjną e-podręczniki.pl

4. Zapiszcie notatkę do zeszytu – w wybranej formie. .

Organizacja państwa pierwszych Piastów

1. W państwie polskim za pierwszych Piastów żyło ok. 1 mln ludzi

2. Głównym zajęciem mieszkańców wczesnopiastowskiej Polski było **rolnictwo**

a. ziemię uprawiano **metodą żarową**

b. uprawiano głównie proso, pszenicę i jęczmień oraz len

c. hodowano owce, woły, świnie i drób

d. rolnicy używali narzędzi:

– radeł, motyk i bron do użyźniania ziemi

– sierpów do zbierania plonów

– cepów do młócenia

– wideł i grabi

3. Stopniowo wyodrębniały się nowe zawody:

a. **kupcy** zajmowali się handlem

b. **rzemieślnicy** wyrobem ceramiki, narzędzi, dzieży i broni

c. kupcy i rzemieślnicy mieszkali i pracowali w **podgrodziach**

4. Powinności poddanych na rzecz władcy

a. obowiązki poddanych wynikały z **prawa książęcego**

b. składały się na nie:

– **daniny** – świadczenia w towarach

– **posługi** – świadczenia w usługach

c. wyspecjalizowane zadanie wykonywane były przez **osady służebne**

5. W państwie ważną rolę odgrywała drużyna książęca, składająca się z **wojów**.

6. Podstawą obronności był system **gradów**.

5. Praca domowa

Uzupełnijcie kartę pracy, jeśli macie taką możliwość możecie ją wydrukować i wkleić, jeśli nie - trzeba ją przepisać. Odsyłacie ją do mnie na mój adres mailowy, najlepiej w postaci dokumentu tekstowego word (karta będzie również w librusie).

Karta pracy : Mieszko I i Bolesław Chrobry

1.Zapisz w wyznaczonych miejscach w tabeli mocne i słabe strony decyzji o przyjęciu chrztu przez Mieszka I, a następnie wymień szanse i zagrożenia, przed którymi stanęło państwo Polan. Odpowiednie informacje wybierz z poniższej ramki.

- rozwój kultury na ziemiach polskich,
- groźba buntu ludności wiernej dotychczasowej wierze,
- wzrost pozycji państwa Polan w Europie,
- możliwość nawiązywania przyjaznych stosunków z krajami chrześcijańskimi,
- sojusz z Czechami,
- narzucenie nowej religii wbrew woli ludności,
- ryzyko wojny z pogańskimi plemionami sąsiadującymi z państwem Mieszka I,
- wzrost znaczenia polskiego władcy w kraju i za granicą,
- uniknięcie najazdów chrześcijańskich sąsiadów pod pretekstem walki z poganami,
- dłuższy czas na zaprowadzenie chrześcijaństwa na ziemiach polskich,
- włączenie Polski w krąg kultury chrześcijańskiej

Chrzest Polski	
Mocne strony	Słabe strony

Szanse	Zagrożenia

2. Uporządkuj podane wydarzenia w kolejności chronologicznej, wstawiając w kratki cyfry od 1 do 5. Rozpocznij od wydarzenia, które miało miejsce najwcześniej.

	spotkanie Bolesława Chrobrego z cesarzem Ottonem III w Gnieźnie
	wyprawa biskupa Wojciecha do Prus
	koronacja Bolesława Chrobrego na króla Polski
	najechanie Czech przez Bolesława Chrobrego
	przyłączenie Grodów Czerwieńskich do Polski

3. Przeczytaj tekst źródłowy i wykonaj polecenia.

Panowanie Bolesława Chrobrego

Król Bolesław tak wielką gorliwość okazywał około służby Bożej, a to w budowaniu kościołów, ustanawianiu biskupstw [...]. W stosunku do nich we wszystkim i w każdej sprawie tyle okazywał życzliwości i posłuszeństwa, że jeśli przypadkiem ktoś z dostojników wszczynał spór sądowy z którymkolwiek z duchownych lub biskupów, albo jeżeli coś z własności kościelnej sobie przywłaszczył, wtedy [król] sam wszystkim nakazywał ręką milczenie i jak opiekun i obrońca brał w obronę sprawę biskupów i Kościoła. Ilekroć zaś zwyciężał [mieszkające] wokoło barbarzyńskie i pogańskie ludy, nie zmuszał ich do płacenia pieniężnej daniny, lecz do przyjęcia prawdziwej wiary. Ponadto własnym kosztem wznosił tam kościoły i ustanawiał u pogan z całą okazałością biskupów i księży ze wszystkim, co do tego potrzebne [...].

Źródło: Anonim tzw. Gall, *Kronika polska*, przeł. R. Grodecki, Wrocław 1982, ks. I, 11, s. 28.

a) Napisz, w jaki sposób – według autora tekstu – Bolesław Chrobry wspierał duchowieństwo.

b) Podkreśl właściwe dokończenie zdania.

Według tekstu pogańskie ludy podbite przez polskiego władcę musiały

- A. płacić pieniężną daninę.
- B. nawrócić się na chrześcijaństwo.
- C. wybudować klasztor.
- D. zwrócić własność kościelną