

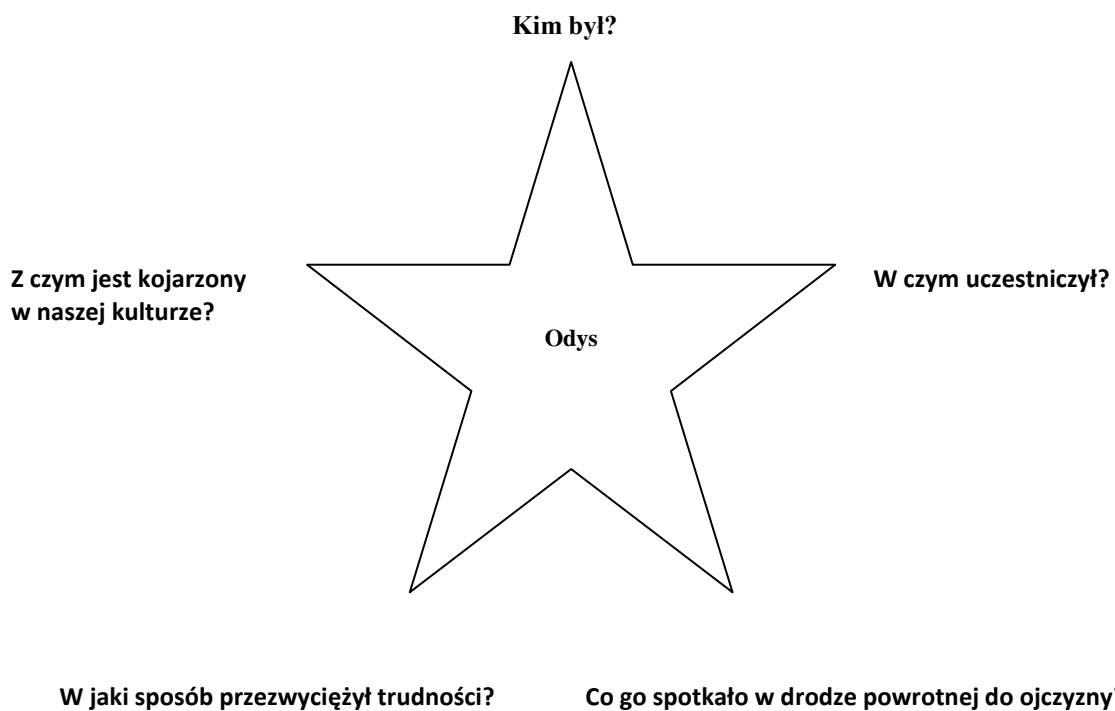
20.05.2020

## Temat : **W poszukiwaniu własnej Itaki.**

Przypomnijcie sobie kim był Odys? - podręcznik str. 264 tekst na niebieskim tle. Poznaliśmy przygody Odyszeusza w klasie 5.



Uzupełnijcie poniższy schemat – przerysuj do zeszytu.



Odwaga Odysusza i jego konsekwencja zainspirowały twórców różnych dzieł, między innymi Leopolda Staffa, który napisał wiersz pt. „Odys”. Analiza treści wiersza „Odys” będzie przedmiotem naszej dzisiejszej lekcji.

Zapoznajcie się w wierszem L. Staffa „Odys” – podręcznik str. 264

## Notatka do zeszytu.

Podmiotem lirycznym w wierszu „Odys” jest dorosły, doświadczony życiem człowiek, który pragnie się podzielić z nami swoim doświadczeniem życiowym. Kieruje do nas przesłanie- każdy z nas jest „Odyssem”, gdyż życie człowieka podobne jest do wędrówki mitycznego bohatera (Odysusza). Często błądzimy tak jak Odys, jednak to od nas zależy, czy zechcemy walczyć o swoje marzenia. Ta droga może nam dać dużo radości i emocji, a na końcu tej wędrówki jest „Itaka” - raj, czyli miejsce, w którym jesteśmy szczęśliwi.

W wierszu Leopolda Staffa pt. „Odys” dominują metafory, które trzeba odczytać, żeby łatwiej zrozumieć przesłanie wiersza.

„drogi proste”- życie bez problemów, łatwe, dobre dni

„manowce”- trudności, przeszkody życiowe

„naprzód iść”- nie poddawać się

„kamień z napisem”- płyta nagrobna, grobowiec

Na koniec zróbcie ćwiczenie – rozwiązanie zapiszcie w zeszycie.

**Rodzinny dom**

„Każdy z nas jest Odyssem, co wraca do swej Itaki”  
Leopold Staff

Przeskakując zawsze tę samą liczbę liter, odczytaj hasło i napisz je w linijce. Czy znasz mit o Odysie? Jeśli nie – sięgnij po mity greckie.

→	D	M	Ł	O	J	K	M	I	H	T	G	F	O	D
K	I	R	T	N	O	Ó	E	M	R	F	L	E	K	C
T	E	X	T	M	Ę	R	O	A	O	G	A	M	J	M
R	W	C	B	Ć	→							Ę	G	B
O	G	I										G	I	A
W	Z	D										L	H	I
M	Ż	A	C	F	Y	Ó	H	B	R	J	W	W	O	B
D	E	S	Ż	A	W	Ó	A	D	E	Z	F	Ł	H	
Y	X	E	Z	A	C	B	C	S	D	E	J	F	C	E