

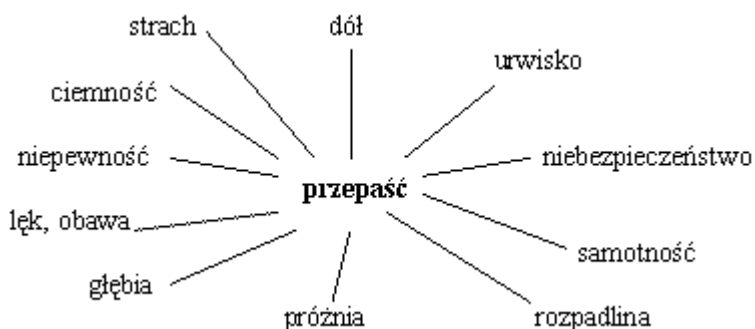
5d 14.05.2020

Temat: Jak rozjaśnić obraz świata?

Proszę o zapisanie w zeszycie słowa **pomoc** i wypisanie wokół słowa pięciu nazw uczuć, z którymi kojarzy się to słowo, np. radość, ulga...

Teraz zastanówcie się z czym kojarzy się Wam słowo przepaść?

Przerysujcie poniższy rysunek do zeszytu.



Zastanówcie się jakie problemy dotyczą starszych ludzi?

Wejdź w poniższy link tam znajduje się prezentacja interaktywna. Na każdej stronie kliknijcie w symbol znajdujący się w prawym górnym rogu, aby zobaczyć wszystkie interaktywne elementy, które się tam znajdują.

<https://view.genial.ly/5e8905c359ee3c0df41493cb/presentation-t-rozewicz-przepasc>

Zadanie 1.

Po obejrzeniu prezentacji i wykonaniu zadań w niej zawartych odpowiedzcie ustnie na poniższe pytania:

1. Jak wygląda babcia z wiersza „Przepaść”?
2. Gdzie się znajduje?
3. Jak się zachowuje?
4. Dlaczego się cofa?
5. Kim jest chłopiec?
6. Jak wygląda chłopiec?
7. Co robi chłopiec?
8. Co się stało pod wpływem zachowania chłopca?
9. Czym jest „iskierka miłości” w naszym życiu?

Zadanie 2.

Analiza wiersza

- 1 strofa – opis babci: ma czarny strój, druciane okulary i laseczkę. Chce przejść na drugą stronę jezdni.
- 2 strofa – chłopiec przeprowadza ją przez ulicę, biorąc za rękę.
- 3 strofa – opis przeżyć wewnętrznych babci – radość, poczucie bezpieczeństwa, nadzieja.
- Czym jest ulica dla kobiety? (przepaścią, otchłanią – czymś niemożliwym do pokonania, można na niej zginąć)
- Dlaczego właśnie chłopiec przeprowadza kobietę? (być może to przypadek, być może tylko on ją dostrzegł lub był w pobliżu, być może tylko on zdecydował się pomóc – nie bez znaczenia jest jego wiek – nadzieja na przyszłość w młodych ludziach, oni mogą zmienić świat)
- Czy ważne jest to, że bierze kobietę za rękę? (tak, gdyż daje to poczucie więzi, bezpieczeństwa, bliskości, pomocy, to „podanie pomocnej dłoni”)
- W jakim czasie g podmiot liryczny snuje swą opowieść? (czas teraźniejszy – zdarzenia takie wciąż mają miejsce, temat jest ciągle aktualny)
- Czym jest tytułowa przepaść?
- Czy można ją pokonać? W jaki sposób?

Notatka do zeszytu:

Starsza kobieta obawia się przejść przez ulicę. Z pomocą przychodzi jej chłopiec.

Uczucia kobiety: strach, obawa, poczucie osamotnienia i odrzucenia.

Rola chłopca: pomoc, rozbudzenie nadziei i radości.

Tytuł wiersza „Przepaść” może oznaczać:

- Ruchliwą, niebezpieczną ulicę.
- Obojętność na los innych.
- Samotność osób starszych w społeczeństwie.
- Granicę nie do przekroczenia dzielącą pokolenia.