

Drodzy rodzice/uczniowie, Hello my students,

How are you after Easter? (jak tam po świętach?)

I hope you are fine. (mam nadzieję, że u was wszystko dobrze)

Dziś wracamy do historyjki obrazkowej, utrwalamy określanie czasu-godziny pełne i połówki

-Now open your notebooks and write:

Lesson

16th April, 2020

-Open your books at page 41(otwórzcie podręcznik na stronie 41)

- Look at exercise 3/41 (spójrzcie na zad.3) Pod tabelką z zegarami są 4 pytania i 4 odpowiedzi do tych pytań.

Przepiszcie do zeszytu te pytania i odpowiedzi, sprawdźcie w tabelce, kto odpowiada na te pytania i przy każdym przykładzie w zeszycie zaznaczcie, czy mówi to dziewczynka – a girl (G) czy chłopiec – a boy (B).

-Teraz odsłuchajcie historyjkę jeszcze raz i zróbcie zadanie 1/41 z ćwiczeniówki

Pełną wersję historyjki obejrzyjecie wchodząc na ten link

https://www.youtube.com/watch?v=3Bn_uCmE7cQ&t=26s

Homework: exercise 2/41 workbook (ćwiczeniówka)

Macie tu czynności, które już poznaliście (kto nie pamięta, sprawdza w książce str.40).

W ćwiczeniówce są mini-flashcards do wycięcia - unit 4 lesson2.

Można z ich pomocą utrwalić czynności codzienne i godziny, zadając pytania np. what time do you get up? I get up at six o'clock.

Bye, see you tomorrow

Teacher

Renata Rejmer